

«Принято»
на Педагогическом Совете
МОУ Центра развития ребенка № 14
Протокол № 1
от «31» августа 2016г.

«Утверждено»
Заведующий МОУ Центром
развития ребенка № 14
Решетникова Т.Ф.
«31» августа 2016г.



Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центра развития ребенка
№ 14 Красноармейского района Волгограда»
на 2016 – 2017 учебный год

Волгоград 2016

Пояснительная записка

1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 14 функционирует с 16 сентября 1981 года.

Юридический: 400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6. Тел.: 67-72-87, Тел./факс: 67-80-62.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологобува, 26

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529 –

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы учреждения – двенадцатичасовой, при пятидневной рабочей неделе.

Сведения о воспитанниках.

МОУ посещают 318 воспитанников, из них:

в возрасте 2-3 года – 50 чел.;

в возрасте 3-4 лет – 68 чел.;

в возрасте 4-5 лет – 57 чел.;

в возрасте 5-6 лет – 56 чел.;

в возрасте 6-7 лет – 87 чел.

Функционируют 14 групп.

группа раннего возраста - 3;

младшего дошкольного возраста - 2;

среднего дошкольного возраста - 2;

старшего дошкольного возраста - 2;

подготовительных к школе группы – 2;

смешанная - 1

группа кратковременного пребывания – 2.

В детском саду оборудованы и функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, студия кружковой работы, изостудия, музей игрушки, комната русского быта, медицинский, процедурный, физиотерапевтический, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

В течение теплого периода года на участке дошкольного учреждения действуют: физкультурная площадка, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, шахматная площадка.

2. По кадровому обеспечению.

МОУ Центром развития ребенка руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием, аттестована на соответствие по должности руководителя. Педагогический стаж работы 29 лет. Стаж руководящей работы 14 лет. В 2015-2016гг. прошла курсы повышения квалификации: ВГСПУ, «Механизмы реализации ФГОС в деятельности дошкольных образовательных организаций»; ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Актуальные проблемы государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО».

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 26 педагогов, из них:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Повышение уровня квалификации
1	Айнетдинова Альфия Инсановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	21	первая	ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
2	Андреева Елена Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	6	не имеет	ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
3	Богатырева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшее	31	высшая	ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
4	Баширова Альфия Амировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	5	Соответствие занимаемой должности	ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО» «Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГТ к основной программе дошкольного образования», 2013г. ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в

						условиях реализации ФГОС ДО», 2015
5	Василенко Наталья Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	26	первая	ВГАПКИПРО, «Компетентность дошкольного педагога: профессионализм деятельности», 2012г.; ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
6	Волохова Светлана Ивановна	Воспитатель	Высшее	3 года	Не имеет	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дополнительное профессиональное образование в области дошкольной педагогики и психологии воспитателей дошкольных образовательных организаций со средним и высшим профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования по направлению 5000 «Образование и педагогика», 2014г.
7	Гаврикова Виталия Анатольевна	Воспитатель	Высшее	3 года	Не имеет	ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Психолого-педагогические основы деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции А), 2016г.
8	Гончарова Марина Геннадьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	26	первая	ВГАПКИПРО, «Современные теории и технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГТ: профессионализм деятельности», 2013г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный

						образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
9	Рындина Светлана Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10	первая	ВГАПКИПРО, «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ», 2012г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
10	Зубанова Жанна Петровна	Воспитатель	Высшее	5	соответствие занимаемой должности	ВГСПУ, Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС», 2015г. «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций», Диплом о профессиональной переподготовке в сфере педагогики (воспитатель дошкольного образовательного учреждения), 2015г.
11	Косова Елена Валерьевна	Воспитатель	Высшее	5	не имеет	ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 2015
12	Крюкова Светлана Викторовна	Воспитатель	Высшее	16	первая	ВГАПКИПРО, «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства», 2013г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт

						дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
13	Лучинина Елена Александровна	Воспитатель	Высшее	9	не имеет	ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5), 2014г.
14	Летенко Татьяна Анатольевна	Инструктор по физ. культуре	ВГСПУ	8	первая	ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО» «Профессиональная компетентность воспитателя, инструктора по физкультуре: профессионализм деятельности», 2013г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
15	Минина Марина Валерьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	4	соответствие занимаемой должности	ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5), 2015г.
16	Полякова Галина Валентиновна	Воспитатель	Среднее профессиональное	31	не имеет	МФЮА, «Профессиональная компетентность воспитания в контексте ФГОС ДОУ 2015г.
17	Прокофьева Ольга Игоревна	Педагог-психолог	Высшее	4	не имеет	ВГАПКиПРО, «Развитие профессиональной компетентности дошкольного педагога: актуальные проблемы» 2012г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт

						дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
18	Раченкова Нина Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	40	первая	ФУВ ВГМУ, «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста», 2012г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
19	Самсонова Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	11	первая	ВГАПКИПРО, «Проектная технология в работе музыкального руководителя», 2013г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
20	Серякова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее	11	первая	ВГАПКИПРО, «Развитие профессиональной компетентности дошкольного педагога: актуальные проблемы», 2012г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г. ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 2016г.

21	Старовойтова Елена Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	21	первая	ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
22	Топилкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее	6	соответствие занимаемой должности	ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)», 2015г.
23	Фролова Ольга Александровна	Старший воспитатель	Высшее	15	высшая	ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО» «Управление образовательно-воспитательным процессом и организация профессиональной деятельности воспитателей: управленческое мастерство», 2013г. ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5)», 2015г. ООО «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
24	Формакова Людмила Сергеевна	Воспитатель	Высшее	2	не имеет	«Центр развития образования» Диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования, 2016г.
25	Чехова Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	23	первая	ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Проектная технология в работе

						музыкального руководителя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО и трудовых функций А/02.6 и В/01.5)», 2015
26	Яровенко Лилия Геннадьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1	не имеет	ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Психологические основы образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»

Медицинскую работу осуществляет старшая медицинская сестра Соловьева Елена Николаевна специалист со средним профессиональным образованием. Стаж работы по специальности 16 лет. Высшая квалификационная категория.

3. По содержанию и методам воспитания и развития, реализуемым в детском саду.

МОУ работает в инновационном режиме – является участником апробации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

Воспитатели всех групп реализуют Образовательную программу МОУ Центра развития ребенка № 14, составленную на основе примерной образовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Также используются парциальные программы:

1. «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич;
2. «МЫ» Н.Н.Кондратьева;
3. «Развитие речи детей» О.С.Ушакова;
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стеркина;
5. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
6. «Танцевальная ритмика для детей» Т.И. Суворова;
7. «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной;
8. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
9. «Са-Фи-Дансе» Ж.И. Фирилева, Е.Г.Сайкина.

В учреждении также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

В учреждении осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: витаминотерапия, врачебные осмотры узкими специалистами, ежедневные осмотры детей воспитателями, вакцинация, фитолечение, ультрафиолетовое облучение, ионизация воздуха лампами Чижевского, кварцевание групповых помещений, дыхательный аппарат Фролова, двигательная непосредственно образовательная деятельность, занятия на спортивных тренажерах, развлечения, праздники, занятия по развитию и коррекции опорно-двигательного аппарата ЛФК, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры в помещении и на воздухе, комплексные побудки с босохождением по разным

поверхностям и массажным дорожкам, самостоятельная двигательная деятельность детей в тесной связи с игрой, дыхательная гимнастика, точечный массаж, общеукрепляющий массаж, закаливающие мероприятия (облегченная одежда для детей в помещении и во время проведения двигательной непосредственно образовательной деятельности и занятий ритмикой, учитывая их индивидуальное состояние здоровья, соблюдение температурного режима в течение дня, контраст температур, мытье лица и рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи, полоскание зева настоем трав, правильная организация прогулки в любую погоду, выполнение режима дня, солнечные, водные и воздушные ванны.).

4. По организации деятельности МОУ.

В настоящее время в МОУ наряду с общепринятыми формами работы широко используются занятия по подгруппам и индивидуальная работа с детьми. В группах подгрупповые занятия проводят воспитатели и педагоги дополнительного образования, что вызвано необходимостью, обеспечения индивидуального дифференцированного подхода при организации непосредственно образовательной деятельности, удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительные платные образовательные услуги:

- Кружок «Грамотеи», «Математика», ПДО Симонова О.В.
- Кружок «Веселые ребята», инструктор по физической культуре Летенко Т.А.
- Кружок «Ритмическая мозаика», музыкальный руководитель Самсонова Е.А.
- Кружок «Почемучки», педагог-психолог Прокофьева О.И.
- Кружок «Разноцветная карусель», музыкальный руководитель Чехова Е.А.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки» инструктор по физической культуре Летенко Т.А.
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика», музыкальный руководитель, Самсонова Е.А.
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики», музыкальный руководитель, Чехова Е.А.
- Кружок по познавательному развитию «Познавайка» педагог-психолог Прокофьева О.И.

В МОУ в процессе взаимодействия с родителями организуются различные формы сотрудничества: попечительский совет, общие и групповые собрания, выпуск газет для родителей, консультирование специалистами детского сада, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, пропаганда общественного дошкольного воспитания, круглые столы, мастер – классы, анкетирование, оказание платных услуг родителям, дети которых не посещают учреждение, показ открытых занятий и мероприятий, привлечение к участию в педагогических советах, привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду, совместные экскурсии на природу, в музеи, проведение совместных с детьми и родителями праздников, вечеров развлечений, занятий, выставки – презентации совместного творчества.

Администрация организует деятельность МОУ, учитывая потребности окружающего социума и родителей.

Педагогический коллектив работает в тесном контакте со средней общеобразовательной школой №75, с гимназией №2, с целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей, с ГИБДД Красноармейского района, с целью снижения ДТП среди дошкольников, с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музейно-выставочным залом Красноармейского района, районными детской и взрослой библиотеками №18, № 8.

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2015 – 2016 учебном году были проведены: районный мастер-класс для педагогов по теме «Комплексные занятия в ДООУ как первая ступень в системе преемственности детский сад – начальная школа», районный мастер-класс для музыкальных руководителей «Развитие образной выразительности в музыкально-театрализованной деятельности детей 6-7 лет», районный семинар для педагогических работников «Деятельностный подход в ДООУ как основной аспект реализации ФГОС ДО».

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города. В 2015– 2016 учебном году педагоги и воспитанники МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Значимые достижения педагогов МОУ Центра развития ребенка № 14

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей»	Педагоги	Участие
2.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	3 место
3.	Городская акция «Сталинградские окна»	Педагоги	3 место
4.	Районный мастер-класс «Развитие образной выразительности в музыкально-театрализованной деятельности детей 6-7 лет»	муз. руководитель Самсонова Е.А., воспитатель Зубанова Ж.П.,	Выступление из опыта работы
5.	Районный мастер-класс «Комплексные занятия в ДООУ как первая ступень в системе преемственности детский сад – начальная школа»	старший воспитатель Фролова О.А., воспитатели: Айнетдинова А.И., Гончарова М.Г., Раченкова Н.П., педагог дополнительного образования Симонова О.В.	Выступление из опыта работы
6.	Районный семинар «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	воспитатель Василенко Н.В.	Выступление из опыта работы
7.	Районный семинар «Деятельностный подход в ДООУ как основной аспект реализации ФГОС ДО»	старший воспитатель Фролова О.А., педагог-психолог Прокофьева О.И., Воспитатели: Рындина С.В., Лучинина Е.А., Василенко Н.В.,	Выступление из опыта работы
8.	Районный семинар «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности ребенка-дошкольника»	муз. руководитель Самсонова Е.А.,	Выступление из опыта работы

9.	Районное методическое объединение «Игра - экспериментирование детей дошкольного возраста с природным и бросовым материалом»	воспитатель Рындина С.В.	Выступление из опыта работы
10.	Районный семинар «Создание экологической тропинки в помещении детского сада»	воспитатель Крюкова С.В.	Выступление из опыта работы
11.	Районное методическое объединение «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи».	инструктор по физ. культуре Летенко Т.А.,	Выступление из опыта работы
12.	Городской день открытых дверей «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	старший воспитатель Фролова О.А., воспитатель Зубанова Ж.П., педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
13.	Межмуниципальный фестиваль ГТО	муз. руководитель Самсонова Е.А., воспитатель Костюк Е.С., воспитатель Серякова Е.В.	5 место Победитель
14.	Районный этап городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	старший воспитатель Фролова О.А., воспитатель Зубанова Ж.П., педагог-психолог Прокофьева О.И.,	Победители
15.	Районный выставочный проект «Новогодний марафон»	воспитатели Топилкина О.В., Раченкова Н.П.	Участие
16.	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества «Стихи бывают разные»	старший воспитатель Фролова О.А., педагог-психолог Прокофьева О.И., воспитатель Василенко Н.В.	2 место 2 место 3 место
17.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2016» в номинации	старший воспитатель Фролова О.А., педагог-психолог Прокофьева О.И., инструктор по физ. культуре Летенко Т.А., Воспитатели Полякова Г.В., Серякова Е.В., Василенко Н.В.,	Призеры

Значимые достижения воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Областной конкурс для девочек «Славяночка»	6 чел.	3 место
2.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Волжская осень» Номинация «Современные ритмы и напевы осени» (танец)	6 чел.	1 место
	Номинация «Современные ритмы и напевы осени» (вокал)	3 чел.	1 место
3.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественские встречи»	3 чел.	Победитель
4.	Районный этап городского праздника русской культуры «Душа России»	6 чел.	Победитель
5.	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2016»	1 чел.	3 место
		1 чел.	Участие
6.	Районный смотр-конкурс детского творчества «Рождественские традиции»	2 чел.	1 место
		7 чел.	Участие
7.	Районный конкурс творческих идей «Когда б вы знали, из какого сора, или «Новая жизнь старых вещей»	10 чел.	Участие
8.	Районный фестиваль «Рождественские встречи»	5 чел.	Участие
9.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»	3 чел.	Участие
10.	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества «Стихи бывают разные»	4 чел.	1 место
			2 место
	2 место	Участие	
11.	Региональный конкурс – выставка «Богатырская наша сила»	2 чел.	Участие

5. По материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МОУ.

Материально – технические и медико-социальные условия в МОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, способствует развитию движений ребенка, его физических качеств, двигательной активности. Имеются: медицинский блок, включающий смотровой, процедурный, физиотерапевтический и массажный кабинеты, кабинет психолога. В детском саду функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, шведскими стенками, спортивным комплексом «Батыр», мягкими физкультурными модулями и матами, стойками с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, а также тренажерами для развития различных групп мышц. В течение теплого периода года на участке дошкольного учреждения функционирует физкультурная площадка, оснащенная малыми формами для осуществления двигательной активности детей, лесенками, стойками, баскетбольными кольцами, стойками с вертикальными целями, волейбольной сеткой, столом для тенниса, площадка ПДД, шахматная площадка.

Профессиональную квалифицированную работу с детьми осуществляют: инструктор по физической культуре Летенко Т.А., педагог-психолог Прокофьева О.И., мед. персонал детской поликлиники №26, старшая медсестра Соловьева Е.Н.

Материально-технические условия МОУ способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована согласно содержанию реализуемой программы, используемым в работе инновационным методикам и технологиям, требованиям построения развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. В МОУ созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Анализ работы коллектива за 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Задача (направление работы)	Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
			Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
1	Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО путем внедрения в деятельность МОУ деятельностного метода развития воспитанников.	<p>Для решения поставленной задачи был организован методический месячник «Реализация ФГОС ДО путем внедрения в деятельность МОУ деятельностного метода развития воспитанников» в рамках которого проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Деятельностный метод обучения и развития воспитанников»; - консультация «Конструирование непосредственно-образовательной деятельности в свете ФГОС ДО»; - заседание творческой группы «Разработка рекомендаций по построению воспитательно-образовательного процесса в МОУ в ходе реализации ФГОС ДО»; - семинар «Смысловые концепты развивающего обучения в свете ФГОС». - круглый стол «Современное обучение и развитие дошкольников в аспекте реализации задач ФГОС ДО»; - Творческая лаборатория педагогов «Использование деятельностного метода обучения при проведении непосредственно образовательной деятельности»; - Семинар-практикум «Особенности организации работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». <p>В рамках решения данной и следующей годовой задачи педагоги приняли участие в межмуниципальном конкурсе методических разработок «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды ДОУ»; городском дне открытых дверей «Лучшая предметно-развивающая среда ДОУ».</p> <p>На базе учреждения проведены районный семинар «Деятельностный метод в ДОУ как основной аспект реализации ФГОС ДО»; районный мастер-класс «Комплексные занятия в ДОУ как первая ступень в системе преемственности детский сад – начальная школа».</p>	<p>Профессиональная переподготовка педагогов, прохождение курсов повышения квалификации. Учреждение является участником районной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО в дошкольных учреждениях Красноармейского района г. Волгограда Тесное сотрудничество со специалистами с ГАОУ ДПО «ВГАПО»</p>	<p>Недостаточное количество методической литературы по внедрению ФГОС ДО в практику ДОУ.</p>

		Итогом работы по решению первой годовой задачи стал педагогический совет «Деятельностный метод в ДОУ как основной аспект реализации ФГОС ДО». Реализация данной задачи решена коллективом успешно.		
2.	Совершенствован ие здоровьесберегающей модели образовательного пространства посредством осуществления индивидуального подхода к детям с различным уровнем здоровья, путем рациональной регламентации деятельности объема, интенсивности и содержания деятельности.	<p>Деятельность по реализации данной задачи годового плана строилась по следующим направлениям:</p> <p>Выявление уровня физического развития дошкольников.</p> <p>Осуществление индивидуального подхода к детям с различным уровнем здоровья при организации физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Создание условий для развития двигательной активности.</p> <p>Выявление уровня знаний у дошкольников о здоровье, здоровом образе жизни.</p> <p>Приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни, через организацию непосредственно образовательной деятельности, спортивных мероприятий, игровой деятельности.</p> <p>Для успешного решения данной задачи годового плана проводилась следующая работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг здоровья воспитанников; - диагностика физического развития; - коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия; - рациональная физическая активность в течение дня; - усиленное внимание к ребенку в период адаптации; - физкультурные занятия, игры, праздники, развлечения, прогулки на свежем воздухе, дни и недели здоровья; - закаливание. <p>В рамках методического месячника на тему «Осуществление индивидуального подхода к детям с различным уровнем здоровья путем рациональной регламентации деятельности: объема, интенсивности и содержания» проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Необходимость осуществления индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья»; - ОДВ «Система оздоровительных мероприятий»; - Просмотр физкультурных занятий. - Тематический контроль «Организация индивидуального подхода при организации физкультурно-оздоровительной деятельности». <p>Итогом работы стал педсовет «Построение модели образовательного пространства ДОУ посредством осуществления</p>	Созданные в учреждении благоприятные условия для решения данной задачи. Наличие в штатном расписании узких специалистов. Систематическое проведение двигательной непосредственно образовательной деятельности, спортивных развлечений, игр, досугов, эстафет, соревнований и т.д. Функционирование дополнительного образования - детских кружков «Физкультурные прогулки», «Ритмика». Систематическое проведение лечебно-профилактических и медико-оздоровительных мероприятий	Низкий уровень знаний и умений по данному направлению у неопытных педагогов.

		<p>индивидуального подхода к детям с различным уровнем здоровья».</p> <p>Проведены различные мероприятия с воспитанниками:</p> <p>Неделя здоровья Всероссийский День здоровья; Спартакиада; Спортивный праздник, посвященный Дню семьи «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>В рамках решения данной задачи педагоги и воспитанники приняли участие в областных, городских и районных конкурсах: конкурс «Разговор о правильном питании»; конкурс «Здоровьесберегающие технологии».</p> <p>Много внимания уделялось индивидуальному подходу к детям с разным уровнем здоровья; адаптации детей вновь поступивших в детский сад. Педагогом-психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми, среди вновь поступающих детей преобладает легкая степень адаптации.</p> <p>Проведенная работа способствовала развитию физических качеств, улучшению как физического, так и психического здоровья дошкольников. Повышение компетентности педагогов по данной проблеме.</p>	(вакцинация, иммунотерапия, витаминотерапия). Активность родительской общественности.	
3.	<p>Проектирование и внедрение в деятельность МОУ индивидуальных маршрутов по познавательному развитию детей.</p>	<p>Для решения поставленной задачи были организован семинар (теоретический и практический блок) «Построение индивидуальной образовательной траектории ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», в рамках которого проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка – инструмент для оказания индивидуальной помощи детям»; - консультация «Особенности организации работы с детьми дошкольного возраста по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с ФГОС ДО»; - семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как необходимое условие педагогического сопровождения слабомотивированных на познавательную активность детей дошкольного возраста». - семинар-практикум «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка через составление индивидуального 	<p>Заинтересованность педагогов и креативный подход к решению данной задачи. Использование педагогами интернет-ресурсов. Системность в работе.</p>	<p>Низкий уровень знаний педагогов, недостаточно количество методической литературы по данной проблеме.</p>

	<p>образовательного маршрута»;</p> <p>- проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом индивидуального образовательного маршрута;</p> <p>Педагоги приняли участие в городском семинаре-практикуме «Индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Итогом работы стал - круглый стол «Индивидуализация познавательного развития ребенка-дошкольника: построение индивидуальной образовательной траектории».</p>		
--	---	--	--

Выводы:

Анализируя воспитательно-образовательную работу учреждения, можно отметить, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были положительно решены. Этому способствовали: методическая поддержка, участие в пилотной площадке по внедрению ФГОС ДО в деятельность учреждения, совместная работа с ГАОУ ДПО «ВГАПО», прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной и курсовой переподготовки, творческая заинтересованность педагогов, поэтапность и системность в работе, использование разнообразных методов и приемов в работе с детьми педагогами и родителями, ведение дополнительного образования (кружки), участие в различных конкурсах и мероприятиях. Однако были выявлены условия, тормозящие достижение высоких результатов: недостаточно развитый профессиональный уровень педагогов, низкий уровень знаний по проблеме индивидуализации развития воспитанников, построения индивидуальных маршрутов, большое количество неопытных педагогов, недооценка некоторыми родителями значимости взаимодействия и сотрудничества с педагогами. На основе данных выводов, мониторинга уровня развития воспитанников, выявления запросов родителей, а также в связи с модернизацией системы образования, введения и реализацией ФГОС ДО, с необходимостью продолжать работу в данном направлении, вытекают задачи годового плана на 2016-2017 учебный год.

Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию в 2015-2016 учебном году соотношение уровней развития детей по результатам мониторинга:

Группа	Образовательная область									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№1 (1мл.)	3,1	4,8	2,8	3,8	3,5	4,5	2,9	3,9	3,0	4,2
№2 (подгот.)	3,6	4,6	3,3	4,3	3,4	4,4	3,4	4,5	3,7	4,7
№3 (1 мл.)	2,1	4,4	1,8	3,9	1,8	3,9	2,0	3,9	2,3	4,5
№ 4 (2 мл.)	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5	3,6	4,6
№5 (стар.)	3,7	4,1	3,6	4,2	3,1	4,0	3,5	4,0	4,3	4,4
№6 (стар.)	2,4	4,0	2,7	4,2	2,4	3,8	2,7	3,9	2,5	4,2
№7 (подгот.)	3,8	4,8	3,4	4,3	3,3	4,1	3,4	4,2	3,8	4,6
№8 (сред.)	3,1	4,5	2,9	4,8	3,0	4,3	2,6	3,7	3,0	4,7
№9 (сред.)	3,2	4,1	3,2	4,2	2,9	3,9	2,9	4,0	3,2	4,2
№10 (подгот.)	3,2	4,7	3,1	4,7	2,8	4,5	3,0	4,6	4,0	4,9
№11 (2 мл.)	2,5	4,1	2,4	4,4	2,9	4,1	2,3	4,0	3,2	4,4
№14 (1 мл.)	2,0	3,4	1,8	2,9	1,6	2,7	1,5	3,1	2,0	4,0
№15 (2 мл.)	3,2	4,1	3,1	4,3	3,1	4,0	3,5	4,2	3,8	4,5
Итоговый показатель	3,0	4,2	2,8	4,1	2,8	4,0	3,0	4,0	3,2	4,5

Среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года составляет от 2,8 до 3,2, что позволяет считать показателями проблем в развитии ребенка и выделить трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе. Дети выполняют предложенные задания только с помощью взрослого. К концу учебного года отмечается положительная динамика по усвоению образовательных областей. Так итоговый показатель по группам составляет 4,0-4,5 балла. Дети выполняют все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого, что соответствует программным требованиям и возрастным нормам.

Мониторинг состояния здоровья детей

Год	2012	2013	2014	2015	
Количество детей	230	256	275	324	
Количество осмотренных	230	256	275	300	
% осмотренных	100%	100%	100%	97%	
Нарушение зрения	0	2	4	4	
Нарушения слуха	0	0	1	1	
Дефект речи	7	8	8	8	
Плоскостопие	66	63	54	37	
Нарушение осанки	15	10	6	9	
Аллергопатология	0	0	0	2	
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	2	2	1	0	
ЛОР-заболевания	0	0	11	9	
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	5	5	1	2	
ЧБД	9	9	9	12	
ЗПР	8	5	0	0	
Анемия	0	2	0	2	
Бронхиальная астма	1	1	1	1	
Рецидивный бронхит	0	0	1	0	
Группы здоровья	1 группа	30	31	57	97
	2 группа	182	209	168	188
	3 группа	17	15	26	37
	4 группа	1	1	3	2

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, по сравнению с 2012г. к 2015г. увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Из анализа также видно, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2012	2013	2014	2015
Бронхит	0	0	2	3
Пневмония	2	1	1	0
Грипп, ОРВИ	71	42	73	69
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	6	4	0	3
Ветряная оспа	0	72	31	20
Конъюнктивит	4	0	3	0
Стоматит	0	0	0	1
ЛОР-заболевания, ангина	13	2	14	12
Дерматит	0	0	3	3
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	1	0	1	0
ВСЕГО	93	121	128	109

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Наименование показателей	2012	2013	2014	2015
Число дней, проведенных детьми в группах	38699	39443	40755	52016
Число дней, пропущенных детьми - всего	19069	19048	22186	31774
В том числе: по болезни детей	1240	1223	1215	1214
по другим причинам	17829	17825	20971	30560

Анализ выполнения плана мероприятий по противодействию коррупции за 2015-2016 учебный год

Деятельность детского сада и заведующей МОУ была направлена на реализацию Федерального закона от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы», Постановления губернатора Волгоградской области от 29.12.2012 № 1439 «Об утверждении Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2013-2015 годы», Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2016-2018 годы, утв. Постановлением губернатора Волгоградской области от 28.10.2015 № 965, Приказа Красноармейского территориального управления Департамента по образованию администрации Волгограда № 659 от 24.12.2015 «Об утверждении плана мероприятий красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2016 год».

Согласно плану по противодействию коррупции МОУ были проведены следующие мероприятия:

- Представители родительской общественности входят в состав Совета МОУ, Попечительского совета, родительских комитетов.

- Информирование родителей о деятельности МОУ, предоставляемых услугах (стенды, родительские уголки).

- Размещены локальные акты МОУ, нормативные документы федерального и регионального уровня по борьбе с коррупцией на сайте учреждения (www.centrdsad352.org).

- Имеется в наличии стендовая и электронная (на сайте учреждения) информация о правилах приема детей в МОУ, отчет по самообследованию.

- Обновлено и размещены на стенде МОУ нормативные документы по антикоррупционной деятельности.

- Проведены совещания и общие собрания трудового коллектива при заведующем МОУ по рассмотрению вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции в 2015 году. Решения занесены в протоколы собраний.

- Имеется в наличии стендовая и электронная (на сайте учреждения) информация об организации питания, образовательных и медицинских услуг, книга замечаний и предложений. Оперативно проводится анализ и контроль устранения обоснованных жалоб и замечаний родителей.

- Имеется в наличии и доступен для граждан журнал учета поступивших обращений граждан по вопросу коррупции.

- Доведена до сведения сотрудников и родителей воспитанников информация о причинах, способствующих совершению коррупционных правонарушений по данным отделов по борьбе с коррупцией регионального и федерального уровней.

- По мере поступления с вновь прибывшими сотрудниками МОУ и родителями проводилась работа по ознакомлению с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.

- Осуществлялся контроль за соблюдением работниками МОУ кодекса муниципальных служащих Волгограда.

- Проведены заседания Рабочей группы в соответствии с планом работы. Решения занесены в протоколы заседаний.

- Подготовлен и сдан отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в учреждении за 2015 год.

- Сотрудники МОУ прошли экзаменационную проверку по основам законодательства и антикоррупционным действиям.

- Проведены беседы по формированию негативного отношения к дарению подарков работниками в связи с исполнением ими служебных обязанностей, по недопущению работниками поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.

- Разработаны анкеты для мониторинга информированности о причинах и условиях коррупции, выявления мнения населения по вопросам доверия к должностным лицам. Проведено анкетирование педагогов и родителей по вопросам противодействия коррупции.

- Фактов нарушений антикоррупционного законодательства РФ, проявления коррупции в образовательном учреждении не выявлено.

- Фактов о коррупционных действиях и в сфере деятельности МОУ не выявлено.

Программное обеспечение

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

3. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Методическое обеспечение (автор, название, место, издательство и год издания учебной литературы, пособия)
1.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
2.	Дидактическое издание «Безопасность. Рабочая тетрадь» /Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б./ – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
3.	Дидактическое издание «Безопасность. Рабочая тетрадь -2» /Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б./ – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
4.	Дидактическое издание «Безопасность. Рабочая тетрадь -3» /Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б./ – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
5.	Дидактическое издание «Безопасность. Рабочая тетрадь -4» /Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б./ – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
6.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
7.	Буре Р.С. «Когда обучение воспитывает: Методическое пособие». – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
8.	Мосалова Л.Л. «Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию

	детей дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2009
9.	Мосалова Л.Л. «Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2011
10.	Мячина Л.К. и др. «Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие». – СПб.: «Детство-Пресс», 2007
11.	Насонкина С.А. «Уроки этикета». – СПб.: «Акцидент», 1996
12.	Ботякова О.А. «Солнечный круг: Детский народный календарь». – СПб.: «Детство-Пресс», 2004
13.	Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2000
14.	Тихонова М.В., Смирнова Н.С. «Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, бытом в музее детского сада». – СПб.: «Детство-Пресс», 2000
15.	Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. «Образовательная область «Социализация» Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-пресс», 2012
16.	Пазухина И.А. «Давай познакомимся!»: тренингово-развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет». – СПб.: «Детство-Пресс», 2008
17.	Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»: планирование и конспекты занятий. – СПб.: «Детство-Пресс», 2009
18.	Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») авт.-сост. О.Ф.Горбатенко. – Волгоград:
19.	Учитель, 2007. Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир». – СПб.: «Детство-Пресс», 2002

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

№п/п	Методическое обеспечение (автор, название, место, издательство и год издания учебной литературы, пособия)
1.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2001
2.	Добро пожаловать в экологию! Часть II. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста /сост. О.А.Воронкевич/. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003
3.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие». – СПб.: «Детство-Пресс»,

	2008
4.	Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». – СПб.: «Детство-Пресс», 2005
5.	Математика от трёх до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов /авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Июффе/. – СПб.: «Акцидент», 1997
6.	Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие». – СПб.: «Акцидент», 1996
7.	Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие», издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000
8.	Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада». – СПб.: «Акцидент», 1996
9.	Комплект дидактических игр для детей 4-5 лет «Математика – это интересно» / сост. Н.Н.Чеплашкина, Л.Ю.Зуева/.– СПб.: «Акцидент», 1995
10.	Дидактическое издание «Математика – это интересно. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет» / сост. Н.Н.Чеплашкина, Л.Ю.Зуева/.– СПб.: «Акцидент», 1996
11.	Дидактическое издание «Математика – это интересно. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет» / сост. Н.Н.Чеплашкина, Л.Ю.Зуева/.– СПб.: «Акцидент», 1997
12.	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ». – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
13.	Математическое развитие дошкольников: Учебно-методическое пособие /сост. З.А.Михайлова, М.Н.Полякова, Р.Л.Непомнящая, А.М.Вербенец/.– СПб.: «Детство-Пресс», 2000
14.	Гоголева В.Г. «Логическая азбука для детей 4-6 лет». – СПб.: «Детство-Пресс», 1998
15.	Тихонова Л.И., Селиванова Н.А. «Математика в играх с Lego-конструктором: Методическое пособие». – СПб.: «Детство-Пресс», 2001
16.	Смоленцева А.А., Суворова О.В. «Математика в проблемных ситуациях». – СПб.: «Детство-Пресс», 2003
17.	Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2009
18.	Соляник Е.Н. «Развивающие игры для детей раннего возраста». – СПб.: «Детство-пресс», 2009
19.	Коноваленко С.В., Кремницкая М.И. «Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2011

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

№п/п	Методическое обеспечение (автор, название, место, издательство и год издания учебной литературы, пособия)
1.	Ушакова О.С. Программа развития речи детей.
2.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.:Вентана-Граф, 2010.
3.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.:Вентана-Граф, 2010. Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
4.	Белоусова Л.Е. «Весёлые встречи»: Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003
5.	Большева Т.В. «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники»: Учебно-методическое пособие с приложением. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001
6.	Гусарова Н.Н. «Беседы по картинке: Времена года». – СПб.: «Детство-Пресс», 1999
7.	Нищева Н.В. «Играйка - 1. Восемь игр для развития речи дошкольников». – СПб.: «Детство-Пресс», 2003
8.	Нищева Н.В. «Играйка - 2. Восемь игр для развития речи дошкольников». – СПб.: «Детство-Пресс», 2003
9.	Прохорова Л.Н. «Путешествие по Фанталии. Практические материалы по развитию творческой активности дошкольников». – СПб.: «Детство-Пресс», 1999
10.	Белоусова Л.Е. «Удивительные истории. Конспекты занятий с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2000
11.	Куликовская Т.А. «Сказки-пересказки: обучение дошкольников пересказу». – СПб.: «Детство-Пресс», 2011
12.	Нищева Н.В. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа». – СПб.: «Детство-пресс», 2010
13.	Сомкова О.Н. «Образовательная область «Коммуникация» Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-пресс», 2012
14.	Агранович З.Е. «Времена года»: наглядно-дидактическое пособие для занятия по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011
15.	Нищева Н.В. «Наш детский сад»: демонстрационные картины и конспекты занятий. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010
16.	Нищева Н.В. «Наш детский сад -2»: демонстрационные картины и конспекты занятий. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010- Белоусова Л.Е. «Добрые досуги по произведениям детских писателей». – СПб.: «Детство-Пресс», 2003
17.	Ребёнок и книга: Пособие для воспитателей детского сада /Л.М.Гурович и др./, - СПб.: «Акцидент», 1996
18.	Сборник «100 любимых стихов + 100 любимых сказок». – Москва.: «ОСЭ», 2011

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№п/п	Методическое обеспечение (автор, название, место, издательство и год издания учебной литературы, пособия)
1.	- Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа. Методическое пособие». – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
2.	- Тюфанова И.В. «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников». – СПб.: «Детство-Пресс», 2002 - Соколова С.В. «Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ». – СПб.: «Детство-Пресс», 2001 - Петрова И.М. «Волшебные полоски: Ручной труд для самых маленьких». – СПб.:
3.	«Детство-Пресс», 2000
4.	- Петрова И.М. «Объёмная аппликация». – СПб.: «Детство-Пресс», 2000
5.	- Дубровская Н.В. «Игры с цветом. Знакомство дошкольников 5-7 лет с основами цветоведения» – СПб.: «Детство-Пресс», 2005
6.	- Дубровская Н.В. «Краски палитры: Рабочая тетрадь по цветоведению для детей 5-6 лет». – СПб.: «Детство-Пресс», 2005
7.	- Дубровская Н.В. «Краски палитры: Рабочая тетрадь по цветоведению для детей 6-7 лет». – СПб.: «Детство-Пресс», 2006
8.	- Поляк Л.Я. «Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок». – СПб.: «Детство-Пресс», 2001
9.	- Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом» – СПб.: «Акцидент», 1996
10.	- Знакомим с пейзажной живописью (Большое искусство – маленьким): Учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина/. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000
11.	- Знакомим с книжной графикой (Большое искусство – маленьким): Учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина/. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001
12.	- Знакомим с натюрмортом (Большое искусство – маленьким): Учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина/. – СПб.: «Детство-Пресс», 1999
13.	- Гусарова Н.Н. «Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие». – СПб.: «Детство-Пресс», 2000
14.	- Потапова Е.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ». – СПб.: «Детство-Пресс», 2012
15.	- Новицкая С.А. «Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника
16.	- Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений» /Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева и др./. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001
17.	- Каплунова И.М., И.А.Новоскольцева «Ладушки. Методическое пособие». – СПб.: «Композитор», 2003
18.	- О.В.Кацер «Игровая методика обучения детей пению. Учебно-методическое пособие». – СПб.: «Музыкальная палитра», 2005

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

№п/п	Методическое обеспечение (автор, название, место, издательство и год издания учебной литературы, пособия)
1.	Физическая культура. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми по программе №«Детство»/ авт.-сост. Е.А.Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2013.
2.	Сочеванова Е.А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
3.	Филипова С.О. «Мир движений мальчиков и девочек»: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. – СПб: «Детство-Пресс», 2001
4.	Физкультура для малышей: Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: «Детство-Пресс», 1999
5.	Сивачёва Л.Н. «Физкультура – это радость!» Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб: «Детство-Пресс», 2001
6.	Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ». – СПб.: «Детство-Пресс», 2012
7.	Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткеам и паузам! Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников: Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004
8.	Подольская Е.И.Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012.
9.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА:

- Задачи работы на 2015 – 2016 учебный год.
- Методическая работа с педагогическими кадрами.
- Взаимодействие с молодыми специалистами.
- Повышение теоретического уровня и совершенствование профессионального мастерства.
- План мероприятий по организации и проведению аттестации педагогов.
- Взаимодействие с коллективом.
- Взаимодействие с воспитанниками.
- Сотрудничество детского сада и семьи.
- План совместных мероприятий со школой.
- Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля (фронтальный, тематический контроль).
- Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля (текущий, оперативный, предупредительный контроль).
- План сотрудничества детского сада с социальными институтами детства и высшей школой.
- Оборудование и оснащение методического кабинета.
- Административно-хозяйственная деятельность

Задачи на 2016 – 2017 учебный год

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО путем внедрения в деятельность МОУ индивидуальных маршрутов развития детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Формирование у дошкольников правил поведения на дорогах через игровую деятельность.

<p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО путем внедрения в деятельность МОУ индивидуальных маршрутов развития детей.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Компоненты индивидуального образовательного маршрута психологического развития». 2. «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент успешного социально-коммуникативного развития дошкольника» 3. Разработка рекомендаций по составлению индивидуального образовательного маршрута, направленного на социально-коммуникативное развитие дошкольников». 4. «Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника как условие успешного освоения образовательной программы дошкольного образования». 	<p>презентация</p> <p>презентация</p> <p>заседание творческой группы Семинар</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель Фролова О.А.</p>
<p>Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Индивидуальный образовательный маршрут как средство всестороннего развития ребёнка старшего дошкольного возраста» 2. «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка-дошкольника по музыкальному воспитанию в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка-дошкольника по физическому развитию в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 4. «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка как фактор взаимодействия педагогов 	<p>Семинар (2 блок - практический)</p> <p>Круглый стол</p> <p>Презентация из опыта работы</p> <p>Презентация из опыта работы</p> <p>Семинар-практикум</p>	<p>Ноябрь</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководитель Самсонова Е.А.</p> <p>Физ. инструктор Летенко Т.А.</p> <p>Ст. воспитатель Фролова О.А.</p>

МОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».			
<p>Тема. «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение повестки дня и задач педсовета. 3. Выступление «Внедрение в деятельность МОУ индивидуальных маршрутов развития детей» 4. Выступление «Планирование воспитательно-образовательного процесса через использование индивидуальной траектории развития воспитанников» 5. Представление индивидуальных маршрутов развития. <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка материала в методическом кабинете. Изучение нормативных документов 2. Изучение методической литературы. 3. Оформление презентаций 4. Индивидуальное консультирование. 	Педагогический совет	Декабрь	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель Фролова О.А., Пед. коллектив
<p>Тема: «Обучение дошкольников ПДД в игровой деятельности».</p> <p>Цель. формирование системы педагогических знаний и практических навыков по профилактике ДДТТ.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование безопасного поведения детей на дороге через дидактические игры». 2. «Формирование у дошкольников безопасного поведения на улице в процессе ознакомления с Правилами дорожного движения в игровой деятельности». 3. «Дорога. Ребенок. Безопасность». 	<p>Методический месячник</p> <p>консультация</p> <p>презентация</p> <p>Семинар-практикум</p>	<p>Январь</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель.</p>
<p>Тема: «Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система и вариативность планирования работы по ПДД и 	Тематический контроль	Февраль 1-2 неделя	Заведующий Решетникова Т.Ф. ст. воспитатель,

<p>формированию основ безопасности дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ предметно-развивающей среды: наличие и разнообразие пособий для формирования основ безопасности дорожного движения дошкольников. 3. Система работы по формированию основ безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить НОД и совместную деятельность с дошкольниками. 4. Сотрудничество с семьей. <p>Тема: «Обучение дошкольников ПДД»</p> <p>Цель. Систематизация знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с ПДД через игровую и непосредственно организованную образовательную деятельность, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Сообщение повестки дня и задач педсовета. 3.Анализ работы педагогического коллектива по теме. 4. Результаты тематической проверки «Организация индивидуального подхода при организации физкультурно-оздоровительной деятельности». 5. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства». 6. Принятие проекта решения. 	<p>Педсовет</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Пед. коллектив</p>
<p>Тема: «Система физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО».</p> <p>Цель. Обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы организации физического воспитания в 	<p>Методический месячник</p> <p>Консультация</p>	<p>Март</p> <p>1 неделя</p>	<p>Ст. воспитатель,</p>

<p>дошкольной организации».</p> <p>2. «Особенности организации физического воспитания детей в детском саду и в семье».</p> <p>3. Двигательная активность детей дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада.</p> <p>4. «Игра как средство и метод физического воспитания детей (подвижные и спортивные игры)».</p>	<p>Консультация</p> <p>Открытые показы</p> <p>Семинар-практикум</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Ст. воспитатель, педагоги</p> <p>Ст. воспитатель, Инструктор по физ. культуре</p>
<p>Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Тема: «Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников в условиях МОУ».</p> <p>Цель: Поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Сообщение повестки дня и задач педсовета.</p> <p>3.Результаты тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>4. Отчет старшей медсестры о заболеваемости по итогам контрольных срезов.</p> <p>5.Выступление из опыта работы «Как помочь ребенку в период адаптации».</p> <p>6. Рефлексивно- ролевая игра «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым»</p> <p>7. Презентация педагогических пособий, игр по валеологическому воспитанию.</p> <p>7. Принятие проекта решения.</p>	<p>Тематический контроль</p> <p>Педсовет</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Решетникова Т.Ф.</p> <p>ст. воспитатель, ст. медсестра, инструктор по физ. культуре</p> <p>Пед. коллектив</p>
<p>Тема. «Подведем итоги 2016-2017 учебного года».</p> <p>Цель. Анализ успехов и неудач. Утверждение программы работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Задачи:</p> <p>Проанализировать работу коллектива детского сада за учебный год путем рефлексии собственной методической,</p>	<p>Итоговый педсовет</p>	<p>май</p>	

<p>организационно-управленческой и педагогической деятельности.</p> <p>Утвердить программу работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Сообщение повестки дня и задач педсовета.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей за 2016 — 2017 учебный год и результаты обследования физического здоровья и физической подготовленности детей.</p> <p>4.Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2016-2017 учебный год.</p> <p>5.Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов.</p> <p>6.Итоги и анализ диагностики уровня развития дошкольников.</p> <p>7.Итоги аттестации педагогических кадров дошкольного учреждения.</p> <p>8.Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>9.Принятие проекта решения педсовета.</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1. Проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика; - психологическая диагностика, - анкетирование родителей, - анализ заболеваемости, - пополнение банка данных педагогов. <p>2. Анализ системы организации дополнительных образовательных услуг.</p> <p>3. Разработка плана на летний – оздоровительный период.</p> <p>4. Подготовка презентаций.</p>	<p>выступление</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>круглый стол</p>		<p>Заведующий Решетникова Т.Ф., ст. медсестра ст. воспитатель Фролова О.А. Пед. коллектив</p>
--	--	--	---

Взаимодействие с молодыми специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация и проведение диагностики знаний, умений и навыков. Ведение и заполнение документации	Консультация	Сентябрь – май	Ст. воспитатель, молодые специалисты
2.	Изучение программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство», парциальных программ	Самообразование. Индивидуальные консультации. Курсовая переподготовка.	В течение года	Ст. воспитатель, молодые специалисты
3.	Работа с наставниками	Экскурсии в творческую лабораторию. Открытые занятия. Индивидуальные консультации.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги-наставники
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с Образовательной программой МОУ	Семинар – практикум. Индивидуальные консультации. Консультации. Презентации во время проведения смотров-конкурсов.	Сентябрь	Ст. воспитатель, молодые специалисты
5.	Построение предметно - развивающей среды в образовательном пространстве детского сада в соответствии с программой и ФГОС ДО	Консультации. Просмотры открытых мероприятий (межпредметные связи).	Сентябрь, январь, апрель	Ст. воспитатель, молодые специалисты

6.	О преимущественности в работе. Изучение содержания и форм сотрудничества специалистов и воспитателей.	Консультации	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий, ст. воспитатель, молодые специалисты
7.	Организация непосредственно-образовательной деятельности	Консультации. Посещение опытных педагогов. Открытые мероприятия.	Ноябрь, январь, март	Ст. воспитатель, молодые специалисты
8.	Самоанализ работы за год	Отчет	Май	Молодые специалисты

Организация открытых просмотров воспитательно-образовательной работы

№ п/п	Направление	Дата проведения	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Организация игровой деятельности детей раннего возраста	Октябрь	Воспитатели: Топилкина О.В. Богатырева Т.В.
2.	Организация совместной деятельности с детьми дошкольного возраста	Ноябрь	Зубанова Ж.П., Формакова Л.С.
3.	Организация тематических праздников и развлечений	Октябрь, декабрь, февраль, май	Муз. Руководители: Самсонова Е.А.
4.	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» - «Город-герой Волгоград», «Сталинградская битва»	Февраль	Воспитатель: Рындина С.В., Минина М.В.
5.	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»	Апрель	Инструктор по физ. культуре Летенко
6.	Организация совместной деятельности педагога с детьми в группе	Апрель	Воспитатели: Левина А.В., Косова Е.В.
7.	Кружковая работа в детском саду - «Физкультурные прогулки» - «Ритмика»	Апрель	Инструктор по физ. культуре Летенко Т.А., муз. руководитель Самсонова Е.А.,
8.	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Воспитатель Андреева Е.П., Айнетдинова А.И.
9.	Непосредственно образовательная деятельность педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Согласно плану графика	Воспитатели: Косова Е.В.

План мероприятий по организации и проведению аттестации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2.	Прием заявлений на прохождение аттестации	в течение года (за два месяца до начала аттестации)	старший воспитатель
3.	Оформление документации воспитателей, аттестующихся на соответствие занимаемой должности: Косова Е.В.	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
4.	Оформление документации соискателей первой квалификационной категории: воспитатель Рындина С.В., Василенко Н.В.	за месяц до начала аттестации	заведующий, старший воспитатель
5.	Квалификационные испытания воспитателя Василенко Н.В. аттестующийся на первую квалификационную категорию.	ноябрь	председатель и члены экспертной и аттестационной комиссии
6.	Квалификационные испытания воспитателя Рындина С.В., аттестующийся на первую квалификационную категорию.	январь	председатель и члены экспертной и аттестационной комиссии
7.	Совещание при заведующем «Ознакомление с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	май	старший воспитатель

Повышение теоретического уровня и совершенствование профессионального мастерства

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую квалификационную категорию	Экскурсия в творческую лабораторию педагогов	В соответствии плана-графика	Заведующий Т.Ф.Решетникова Ст. воспитатель Аттестующиеся педагоги ДОУ
2.	Проведение смотров-конкурсов: - по подготовке к новому учебному году; - по организации предметно-пространственной развивающей среды; - по организации физкультурно-оздоровительной работы; - по подготовке к летнему оздоровительному смотру	Презентация групп	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Зав. Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель Педагоги
3.	Курсовая переподготовка кадров	Курсы повышения квалификации	В течение года	Зав. Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель
4.	Сотрудничество со специалистами учреждений искусства и культуры	Экскурсии в музей, совместная деятельность	В течение года	Весь педагогический коллектив
5.	Участие в работе районных конференций, методических объединений на базе детских садов Красноармейского района	Методические объединения, конференции, семинары, мастер-классы	В соответствии плану КТУ ДОАВ	Зав. Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель Весь педагогический коллектив
6.	Работа с наставниками	Взаимосотрудничество	В течение года	Педагоги-наставники

7.	Районное МО «Предметно-развивающая среда как одна из перспективных систем XXI века, способствующая физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Методическое объединение	Октябрь	Физ. инструктор Летенко Т.А.
8.	Районный семинар - практикум «Музыкально-дидактические игры в художественно-эстетическом развитии детей»	Семинар - практикум	Январь	Муз. руководитель Самсонова Е.А.
9.	Районный Семинар-практикум «Профилактика нарушений психологического здоровья дошкольников в контексте ФГОС ДО»	Семинар-практикум	Март	Ст. воспитатель Психолог Прокофьева О.И.
10.	Участие в районных и городских конкурсах, фестивалях	Конкурс	В течение года	Зав. Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель Весь педагогический коллектив
11.	«Школа молодого педагога»	Самообразование. Посещение методических мероприятий детского сада	В течение года	Зав. Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель Вновь пришедшие педагоги
12.	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшие педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда на получение Премии главы Волгограда в 2017 году»	Конкурс	В течение года	Зав. Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель Педагоги, участвующие в муниципальном конкурсе

Взаимодействие с коллективом

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Производственное собрание «О правилах внутреннего распорядка»	Сентябрь	Заведующий
2.	Собрание трудового коллектива. Проведение инструктажей	Планово	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
3.	Планерка «Укрепление и сохранение здоровья воспитанников в условиях ДОУ», «Профилактика ДДТТ»	Сентябрь	ст. воспитатель
4.	Совещание при заведующем. «Анализ заболеваемости детей за летний период»	Сентябрь	Заведующий, ст. медсестра
5.	Совещание при заведующем «Организация питания в ДОУ»	Сентябрь, январь, апрель, июль.	Заведующий, ст. медсестра
6.	Анкетирование педагогов по вопросам противодействия коррупции.	Декабрь	Ст. воспитатель
7.	Ознакомление работников с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Организация занятий по изучению работниками законодательства РФ о противодействии коррупции	В течение года	Рабочая группа: ст. воспитатель, ПДО, завхоз
9.	Проведение с сотрудниками ДОУ экзамена по основам законодательства РФ по антикоррупционным действиям	декабрь, июнь	Ст. воспитатель
10.	Планерка «Оказание помощи по подготовке к методическим мероприятиям, педагогическим советам»	В течение года (в соответствии с тематикой годового плана)	Ст. воспитатель
11.	Планерка «Помощь в подготовке к родительским собраниям»	Октябрь Декабрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог

		Апрель	
12.	Производственное собрание по итогам самообразования, курсовой переподготовки, посещения МО	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
13.	Совещание при заведующем «О подготовке к методическим объединениям, мастер-классам и семинарам на базе детского сада»	Согласно плану – графику КТУ ДОАВ	Творческая группа, ст. воспитатель
14.	Работа творческих групп «Подготовка к методическим мероприятиям»	В течение года	Творческая группа, ст. воспитатель
15.	Совещание при заведующем «Подготовка к открытым мероприятиям воспитательно-образовательной работы с детьми»	В течение года	Ст. воспитатель
17.	Собрание трудового коллектива «Подготовка к Новогодним праздникам»	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
18.	Совещание при заведующем «Анализ заболеваемости детей за 1 – е полугодие»	Январь	Заведующий, ст. медсестра
19	Консультации по оформлению пакета документов к Муниципальному конкурсу «Лучшие педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда на получение Премии главы Волгограда в 2017 году»	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
20.	Собрание трудового коллектива «Отчет о проделанной работе за год»	Май	Ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра, завхоз
21.	Собрание трудового коллектива «О проекте годового плана»	Май	Заведующий, ст. воспитатель
22.	Совещание при заведующем «О результатах оперативного, тематического контроля»	Согласно годовому плану	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
23.	Собрание трудового коллектива «Итоги выполнения	В течение года	Заведующий

	решения педагогических советов»		
24.	Совещание при заведующем «О подготовке ко дню открытых дверей»	Согласно годовому плану	Заведующий, ст. воспитатель
25.	Совещание при заведующем «О проведении родительских собраний»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
26.	Совещание при заведующем «Образовательный мониторинг в группах»	Май	Педагог-психолог, ПДО, воспитатели
27.	Совещание при заведующем «Анализ заболеваемости детей за 2 – е полугодие»	Май	Заведующий, ст. медсестра
28.	Совещание при заведующем «О результатах педагогического сотрудничества молодых специалистов и опытных педагогов»	Май	Воспитатели – наставники
29.	Собрание трудового коллектива «О подготовке педагогического коллектива к летнему периоду», «Профилактика ДДТТ»	Май	Заведующий

Взаимодействие с воспитанниками

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель
2.	Организация выставки – презентации творческих работ детей и родителей «Подарки осени»	Октябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3.	Осенние праздники	Ноябрь	Музыкальные руководители
4.	Мероприятия, посвященные «Дню матери»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Экскурсии в детскую библиотеку, МОУ СШ № 75, 120. Наблюдение за транспортом, беседы по ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подг. групп,
6.	Посещение экспозиций музеев детского сада и района	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подг. групп
7.	Неделя здоровья, День здоровья, Неделя безопасности.	Ноябрь Апрель	Инструктор по физ. культуре, воспитатели всех возрастных групп
8.	Конкурсы детского рисунка, детского творчества «Быть здоровыми хотим!», «Дружбы – это здорово!»	В течение года	Все педагоги
9.	Мероприятия, направленные на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению	Декабрь	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели старших и подг. групп
10.	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители
11.	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Январь	Инструктор по физ. культуре
12.	Организация выставок – презентаций творческих работ детей посвященных Победе в ВОВ	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

13.	Конкурсы, посвященные Победе в ВОВ, под Сталинградом	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
14.	Тематическое занятие, открытые мероприятия, посвященные Победе в Сталинградской битве	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели ст. и подг гр., музыкальные руководители
15.	Развлечение «Широкая масленица»	Февраль Март	Музыкальные руководители, воспитатели старших, подгот. групп
16.	Праздник «8 Марта»	Март	Музыкальные руководители
17.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Март	Инструктор по физ. культуре
18.	Всероссийский День здоровья	Апрель	Инструктор по физ. культуре
19.	Выставка детского творчества «Правила дорожного движения»	Апрель	Воспитатели
20.	Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели ст. и подг. гр.
21.	Весенние праздники, посвященные Дню земли	Апрель	Воспитатели ст. и подг. гр.
22.	Праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Воспитатели ст. и подг. гр., музыкальные руководители.
23.	Праздник, посвященный Дню семьи	Май	Воспитатели ст. и подг. гр., музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре
24.	Выпуск детей в школу	Май	Музыкальные руководители
25.	Выставка детского творчества «Осторожно, пожар!»	Май	Воспитатели
26.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Ст. воспитатель, музыкальные руководители

Сотрудничество детского сада и семьи

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультации специалистов детского сада	1 раз в неделю	ПДО, педагог-психолог
2.	Общие родительские собрания: «Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ» «Организация образовательной деятельности в ДОУ»; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» «Об итогах работы детского сада за прошедший год. О летне-оздоровительной работе»	Август Сентябрь Апрель Май	Заведующий, ст. воспитатель Инспектор ГИБДД, заведующий, ст.воспитатель Заведующий, ст. воспитатель
3.	Родительские субботники по оказанию помощи в ремонте помещений, уборке территории, озеленении участков детского сада	Сентябрь, Май, август	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
4.	Групповые родительские собрания	Сентябрь, декабрь март, май	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Анкетирование родителей специалистами детского сада по медико-психолого-педагогическим вопросам	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог
6.	Анкетирование педагогов по вопросам противодействия коррупции	Декабрь	Ст. воспитатель
7.	Ознакомление родителей с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
8.	Изготовление памяток для родителей: • «Это Ваш выбор»; • «Осторожно, мошенники».	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель
9.	Размещение на сайте ДОУ ежегодного публичного отчета руководителя об образовательной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности	Май	Ст. воспитатель
10.	Индивидуальные беседы	В течение года	Все педагоги МОУ
11.	Консультирование родителей через родительские	В течение года.	Воспитатели, ПДО, муз.

	уголки, журналы и газеты детского сада, выставки и т.д.	Согласно тематике	руководители, физ. инструктор, педагог-психолог
12.	Проведение мастер – классов, семинаров, презентаций	В течение года	Специалисты МОУ
13.	Проведение дня открытых дверей: - экскурсия по детскому саду; - панорама открытых мероприятий; - консультации специалистов.	По плану КТУ ДОАВ	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, все педагоги ДОУ
14.	Участие родителей в конкурсах, фестивалях района и города	В течение года	Ст. воспитатель, все педагоги ДОУ
15.	Участие родителей в совместных мероприятиях детского сада	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
16.	Участие родителей в развитии материально-технической базы детского сада	В течение года	Заведующий, завхоз
17.	Заключение и оформление договоров	По мере поступления детей	Заведующий
18.	Проведение совместных спортивных мероприятий: дней здоровья, игровых семейных конкурсов, мероприятий по обучению детей ПДД.	В течение года	Физ. инструктор, воспитатели
19.	Презентация выставок совместного творчества	В течение года	Ст. воспитатель, ПДО, воспитатели
20.	Совместные экскурсии с детьми и воспитывающими взрослыми в детскую библиотеку, МОУ СШ № 75, 120	В течение года	Ст. воспитатель, физ.инструктор, воспитатели стар., подг., гр.
21.	Круглый стол: «Адаптация детей к условиям ДОУ» «Готовность дошкольников к обучению в школе» Профилактика ДДТТ	Сентябрь Январь Апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
22.	Попечительский совет	1 раз в квартал	Решетникова Т.Ф.
23.	Родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников детского сада	Май	Решетникова Т.Ф.

Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций во взаимодействии с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
24.	Проведение социологических опросов - «Почтовый ящик» Цель. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей.	Октябрь	Педагог - психолог
25.	Консультация «Конфликты и их профилактика».	Ноябрь	Педагог - психолог
26.	Рекомендации для педагогов и родителей, помогающие извлекать уроки из конфликтных ситуаций	Декабрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
27.	Консультация для педагогов «Принципы взаимодействия с родителями»	Январь	Ст. воспитатель
28.	Деловая игра для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	Февраль	Ст. воспитатель, педагог-психолог
29.	Практический семинар для педагогов и родителей воспитанников «Секреты бесконфликтного общения»	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
30.	Тренинг партнерских отношений «Разрешение конфликта»	Апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
31.	Индивидуальные беседы по предотвращению конфликтов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог

**Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми
и осуществление контроля
(фронтальный, тематический контроль)**

№ n/n	Цель изучения, контроля	Объект	Вид контроля	Сроки	Исполнители	Отражение результатов
1.	<p>Готовность групп к новому учебному году Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательно-образовательной работы. 2. Организация предметно – развивающей среды в группе. 3. Ведение документации. 	<p>Воспитатели, Инструктор по физ.культуре Муз. рук. Педагог- психолог</p>	Фронтальный	Сентябрь	<p>Заведующий Решетникова Т.Ф., ст. воспитатель, педагоги</p>	Собрание трудового коллектива
2.	<p>«Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Система и вариативность планирования работы по ПДД и формированию основ безопасности дорожного движения. 6. Анализ предметно-развивающей среды: наличие и разнообразие пособий для формирования основ безопасности дорожного движения дошкольников. 	Педагоги	Тематический	Февраль	Ст.воспитатель Фролова О.А.	Педсовет

	<p>7. Система работы по формированию основ безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить НОД и совместную деятельность с дошкольниками.</p> <p>8. Сотрудничество с семьей.</p>					
4.	<p>«Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Выявление показателей достижений в работе с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование уровня физического развития детей. 2. Оценка профессиональных умений педагогов. 3. Оценка создания условий. 4. Оценка планирования работы. 5. Взаимодействие с родителями. 	Педагоги	Тематический	Апрель	Заведующий Решетникова Т.Ф., ст. воспитатель, ст. медсестра	Педсовет

5.	<p>Готовность к летнему оздоровительному периоду.</p> <p><u>Цели:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование летней оздоровительной работы 2. Организация предметно – развивающей среды в группе и на участке 3. Ведение документации. 	Коллектив ДОУ	Итоговый	Май	Заведующий Решетникова Т.Ф., ст. воспитатель, ст. медсестра	Собрание трудоого коллектива
----	---	------------------	----------	-----	---	------------------------------------

**Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми
и осуществление контроля
(текущий, оперативный, предупредительный контроль)**

№ п/п	Цель изучения, контроля	Объект	Вид контроля	Сроки	Исполнители	Отражение результатов
1.	Подготовка к проведению диагностики детей	Воспитатели, педагог-психолог, физ. инструктор, муз. руководители	Предупредительный	Сентябрь – Май	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Личные беседы
2.	Состояние документации по диагностике детей	Воспитатели	Оперативный	сентябрь май	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Оперативка
3.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	Все педагоги детского сада	Текущий	Октябрь январь	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель Педагог-психолог	Планерка
4.	Проведение каникулярных мероприятий	Физ. инструктор муз. рук	Оперативный	Январь	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Планерка
5.	Организация и проведение тематических праздников и развлечений	Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор	Оперативный	Ноябрь Январь Март	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Планерка

6.	Выполнение решений педагогических советов	Все педагоги детского сада	Завершающий	Декабрь Май	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Планерка
7.	Проведение контрольно-проверочных занятий	Воспитатели	Оперативный	Декабрь Май	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Планерка
8.	Проверка готовности педагогов к рабочему дню	Все педагоги детского сада	Текущий	В течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Личные беседы
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных моментах	Воспитатели	Текущий	В течение год	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. медсестра Педагоги – наставники	Личные беседы
10.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Все педагоги детского сада	Оперативный	В течение года	Ст. воспитатель	Личные беседы
11.	Организация и проведение прогулки (оказание помощи начинающим воспитателям)	Воспитатели всех возрастных групп	Оперативный	В течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Планерка
12.	Проведение закаливающих мероприятий, побудки	Воспитатели всех возрастных групп	Текущий	В течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Личные беседы
13.	Проведение мероприятий по					

	обучению детей ПДД					
14.	Организация питания	Все возрастные группы	Оперативный	В течение года	Зав. Решетникова Т.Ф. Ст. медсестра	Оперативка
15.	Выполнение инструктажей с воспитанниками	Воспитатели всех возрастных групп	Текущий	2 раза в год	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Оперативка
16.	Состояние календарного планирования психолого-педагогической работы с детьми	Воспитатели, муз. руководители, педагог-психолог	Текущий	Ежеме – сячно	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель Ст. медсестра	Планерка
17.	Состояние воспитательно-образовательного процесса	Аттестующиеся на высшую, 1-ю категорию и на соответствие занимаемой должности	Текущий	В течение года	Аттестационная комиссия, экспертная группа	Личные беседы
18.	Ведение документации по кружковой работе	Руководители кружков	Текущий	В течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Личные беседы
19.	Содержание родительских уголков (рекомендации к повышению их качества и педагогической направленности содержания)	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, физ. инструктор	Оперативный	1 раз в месяц	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Производственные совещания

20.	Своевременная замена содержания групповых центров, в соответствии с реализацией программы	Воспитатели всех возрастных групп	Текущий	Еже – месячно	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Планерка
21.	Итоговая непосредственно образовательная деятельность	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, физ. инструктор	Завершающий	Май	Заведующий Решетникова Т.Ф. Ст. воспитатель	Планерка

План сотрудничества детского сада с социумом

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», ВГПУ, Социально- педагогический колледж	Совместная образовательная, научно-исследовательская и научно- методическая деятельность	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.	Детская библиотека №18	- Экскурсии, беседы с детьми; - просмотр театрализованных представлений и видеофильмов; - работа с материалами; - посещение тематических выставок, литературных вечеров	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп ПДО
3.	Физкультурно– спортивный комплекс «Судоверфь»	- Экскурсии; - проведение спартакиады среди дошкольников	В соответств ии с планом- графиком ФСК	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
4.	Посещение МОУ творческими коллективами района, города	Просмотр цирковых и театрализованных представлений, музыкальные концерты, дискотеки, познавательные беседы – просмотры	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда	- Участие в конкурсах, выставках; - посещение вернисажей, выставок творческих работ	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Близлежащие дошкольные учреждения	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Руководители ДОУ

7.	Волгоградский областной врачебно- физкультурный диспансер	Физкультурно-оздоровительная работа	В течение года	Ст. медсестра, ст. воспитатель
8.	МОУ СШ № 75, 120	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель

Оборудование и оснащение методического кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приобретение методической литературы, развивающих игр и наглядных пособий «Из библиотеки программы «Детство»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оформление информационного материала «Внимание, аттестация»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Подготовка документов по аттестации на высшую, первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Разработка плана самоанализа работы и повышения профессионального мастерства за год	Апрель	Ст. воспитатель
5.	Оформление банка информации	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Систематизация периодических подписных изданий	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Оформление информационного материала о деятельности педагогов (портфолио)	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Подготовка к методическим мероприятиям годового плана	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Обновление стендовой информации, сайта учреждения	Дважды в месяц	Ст. воспитатель
10.	Разработка анкет для родителей	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог
11.	Составление графиков, схем, таблиц, индивидуальных карт профессионального роста педагогов и т.д.	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог
12.	Оформление стендовой информации для педагогов «Готовимся к педагогическому совету»	За месяц до педсовета	Ст. воспитатель
13.	Разработка материала в помощь молодому специалисту	В соответствии с тематикой реализации программы	Ст. воспитатель
14.	Оформление тематических выставок, посвященных подготовке мероприятий по патриотическому воспитанию (ВОВ, Сталинградская битва)	В течение года	Ст. воспитатель
15.	Обновление информационных стендов в МОУ с информацией о предоставляемых услугах	В течение года	Ст. воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проверка оборудования с целью охраны жизни и здоровья детей	Сентябрь	Завхоз
2.	Инструктаж на рабочем месте по технике безопасности	Планово	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
3.	Приобретение канцтоваров, учебной, методической литературы, развивающих игр, пособий	Ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Подготовка к зимнему периоду: - отопительная система; - помещения детского сада (утепление окон)	Сентябрь- Октябрь	Завхоз, обслуживающий персонал
5.	Подготовка цветников, огородов, деревьев, кустарников к зимнему периоду	Октябрь	Завхоз, ПДО, коллектив ДОУ
6.	Подготовка и оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям	В течение года	Муз. руководители,
7.	Проверка хоз. инвентаря в группах	Ноябрь	Завхоз
8.	Подготовка к инвентаризации. Инвентаризация	По плану- графику КТУ ДОАВ	Завхоз, ст. воспитатель
9.	Проверка уборочного инвентаря	Январь	Завхоз

10.	Списание	По плану-графику ТУ КОАВ	Завхоз, ст. воспитатель
11.	Проведение текущего косметического ремонта	В течение года	Заведующий, завхоз
12.	Подготовка инвентаря к работе на участке	Март	Завхоз
13.	Посадка цветочных и овощных культур	Апрель	Весь коллектив МОУ, ПДО
14.	Посадка лекарственных растений	Апрель	Медицинские работники, ПДО
15.	Покраска оборудования на участке детского сада	Май	Завхоз, коллектив ДОУ
16.	Завоз песка в песочницы	Май	Заведующий, завхоз